

Примерная схема самоанализа занятия

1. Общие сведения о занятии:
 - краткая характеристика группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
 - оснащённость занятия: дидактические средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.
2. Тема занятия:
 - место в учебном курсе;
 - степень сложности в целом и для данной группы в частности.
3. Цель занятия. Задачи, отражающие обучающий, воспитательный и развивающий аспекты.
4. Содержание занятия:
 - соответствует ли цели занятия;
 - проведена ли его дидактическая отработка;
 - развивает ли творческие способности детей;
 - способствует ли развитию интереса к обучению;
 - формированию каких предметных знаний и умений способствует;
 - формированию каких компетенций, (УУД) способствует.
5. Тип занятия:
 - какой тип занятия избран;
 - как осуществляется связь с предыдущими занятиями.
6. Структура занятия:
 - этапы занятия;
 - их последовательность;
 - какими средствами обеспечивается целостность занятия;
 - формы организации деятельности.
7. Методы обучения:
 - соответствуют ли цели занятия;
 - в какой мере обеспечивают развитие познавательной активности детей;
 - какова их эффективность.
8. Система работы педагога характеризует:
 - умение организовать работу детей;
 - управление группой
 - определение объёма учебного материала;
 - поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);
 - роль педагога в создании микроклимата на занятии.
9. Система работы обучающихся:
 - организованность, активность;
 - отношение к педагогу, к предмету, уровень усвоения предметных знаний и универсальных умений;
 - умение творчески применять знания и умения.
10. Общие результаты занятия:
 - выполнение запланированного объёма;
 - степень реализации цели занятия;
 - общая оценка предметных, метапредметных и личностных результатов и эффективности занятия (для детей школьного возраста);
 - саморекомендации по улучшению качества учебного занятия.